



چند نکته برای والدینی که خود به جای فرزندان

تکلیف درسی را انجام می دهند

مقدمه

هدف از تکلیف درسی رشد و تقویت یادگیری در دانش آموزان است. معلم از دانش آموزان می خواهد تا فعالیت های مرتبط با درس ها را در منزل انجام دهند. این تکلیف سبب می شود که دانش آموز بتواند مطالب را مرور کند، نگاهی دوباره به مطالب درسی داشته باشد و مطالب فراگرفته را در قالب مسئله ها یا مثال های جدید پیاده کند.

تکلیف خانه از طریق گسترش مطالب به حیطه های جدید، سبب تقویت خلاقیت در دانش آموزان شود و آن ها نسبت به درس و مطالب درسی احساس مسئولیت داشته باشند. تمامی این نتایج زمانی رخ می دهد که شخص دانش آموز تکلیف را انجام دهد؛ اما اگر والدین به جای دانش آموز این کار را انجام دهند، هیچ کدام از هدف های فوق محقق نخواهد شد.

بررسی لطامات وارده به دانش آموز

والدینی که خود به جای فرزندان تکلیف درسی را انجام می دهند یا از دیگران می خواهند که این کار را انجام دهند. از چند جهت به فرزندانشان لطمه وارد می کنند:

اول؛ مسئولیت پذیری

این کار مسئولیت پذیری را در دانش آموزان ما تضعیف می کند. هر انسانی در این جهان مسئولیتی دارد. افرادی که مسئولیت پذیر هستند، کارهایشان را خودشان انجام می دهند؛ اما افراد بی مسئولیت این کار را به گردن دیگران می اندازند.

برخورد والدین می تواند کودکان را مسئولیت پذیر یا غیرمسئول بار بیاورد. یکی از رفتارهایی که روحیه مسئولیت پذیری را در فرزندان تضعیف می کند، محول کردن وظایف آنان به دیگران یا انجام وظایف توسط خود والدین است.

دوم؛ بیش مراقبتی

مراقبت بیش از حد، فرزندان را شکننده و نازپرورده بار می آورد. در این موارد پدر و مادر این حس را دارند که نباید بچه شان به زحمت بیفتد؛ بنابراین تکلیف درسی را یا خودشان انجام می دهند یا زحمت آن را به گردن دیگران می اندازند. قطعاً یکی از یاری های والدین آن است که به فرزند خود کمک کنند تکلیفش را خودش انجام دهد.



چند نکته برای والدینی که خود به جای فرزندان

تکلیف درسی را انجام می دهند

سوم؛ کاهش اعتماد به نفس

اگر والدین به جای فرزندان تکلیف انجام دهند، اعتماد به نفس فرزند کاهش می یابد؛ زیرا او احساس می کند که نمی تواند تکالیف خود را انجام دهد و بنابراین در موارد دیگر نیز این گونه عمل خواهد کرد و این احساس در او شکل می گیرد که خودش توانایی لازم برای انجام تکالیف را ندارد.

چهارم؛ آموزش سوءاستفاده

حل تکالیف توسط دیگران باعث می شود که دانش آموز احساس کند، می شود از دسترنج دیگران به نفع خود استفاده کرد و در واقع این عمل نوعی آموزش تقلب به فرزندان است؛ زیرا فرزندمان می آموزد که می توان از حاصل تلاش دیگران امتیاز گرفت و نمره کسب کرد.

پنجم؛ زمینه سازی برای ضعف علمی فرزند

اگر والدین به جای کودک تکلیف انجام دهد، کودک در عمل از نظر علمی ضعیف بار می آید؛ زیرا تکلیف برای آن است که فرزند با مطالب درسی دست و پنجه نرم کند، آن ها را به چالش بکشد و گاهی پردازش مجدد کند تا بتواند تکلیف مورد نظر را حل کند. حتی گاهی مجبور می شود به منابع دیگر مراجعه کند؛ اما والدین با انجام تکالیف درسی فرزندشان، او را از مزیت پیشرفت علمی محروم می سازند.

ششم؛ محرومیت از مهارت آموزی

زمانی که فرزندان تکالیف درسی خود را انجام می دهند، مجبور می شوند که گاهی یک کار دستی را انجام دهند که در این صورت مهارت های دستی و هنری آن ها افزایش می یابد و گاهی مجبور می شوند مطلبی را بنویسند که در این صورت مهارت نویسندگی و انشاء نویسی در آن ها افزایش می یابد.

آن ها گاهی موظف اند برای کار خود طرحی را الگو برداری و اجرا نمایند یا گاهی ناگزیرند وسیله ای را بسازند. در تمام این موارد مهارت های مختلف دانش آموزان تقویت می شود؛ اما والدین با واگذاری تکالیف به دیگران، فرزندانشان را از این مزایا محروم می سازند.

وقتی خودش پای کار بنشیند

در نقطه مقابل، والدینی که بر انجام تکالیف توسط خود دانش آموز اصرار دارند، چنین فوایدی را نصیب فرزندانشان می کنند:



چند نکته برای والدینی که خود به جای فرزندان

تکلیف درسی را انجام می‌دهند

اول؛ پیشرفت تحصیلی

انجام تکالیف درسی توسط دانش‌آموزان باعث پیشرفت تحصیلی قابل توجه می‌شود.

دوم؛ احساس کامیابی

موفقیت در انجام تکالیف درسی هیجان مثبت و احساس کامیابی را در دانش‌آموزان پرورش می‌دهد؛ زیرا آنان برای انجام تکالیف خانگی از ظرفیت‌ها، خلاقیت‌ها و امکانات ذهنی و فیزیکی خود بهره می‌برند که زمینه را برای احساس خودکارآمدی، موفقیت و عزت نفس آن‌ها فراهم می‌سازد.

سوم؛ امنیت روانی

انجام تکالیف درسی توسط خود دانش‌آموزان آرامش و امنیت روانی را به ارمغان می‌آورد؛ زیرا در صورتی که تکالیف‌های خانگی توسط دیگران انجام شده باشند، دانش‌آموز در حالت عدم آرامش به سر می‌برد و دلهره دارد که مبادا معلم متوجه شود که تکلیف او را کسی دیگر انجام داده یا نکند دانش‌آموزان دیگر به این قضیه پی‌ببرند و آبرویش برود. همچنین نگران است که نکند معلم سوالی در مورد تکالیف‌های انجام شده بپرسد و او نتواند جواب بدهد؛ اما در صورتی که شخص دانش‌آموز تکالیف‌های خود را انجام داده باشد از تمامی این نگرانی‌ها و اضطراب‌ها رهایی می‌یابد و آرامش خاطر را تجربه می‌کند.

چهارم؛ شور و اشتیاق رفتن به مدرسه

انجام تکالیف درسی بر شور و اشتیاق دانش‌آموزان جهت رفتن به مدرسه می‌افزاید. دانش‌آموزانی که تکالیف خود را انجام داده باشند، با اشتیاق تمام عازم مدرسه می‌شوند تا در آنجا نیز تلاش‌های خود را به دیگران نشان دهند و از موفقیت‌های خود نزد دیگران پرده‌برداری کنند. این امر، لذت درس خواندن را افزایش می‌دهد، انگیزه تحصیلی را ارتقا می‌بخشد و از افت تحصیلی و خستگی درس خواندن می‌کاهد.